**RONDE 1**

U krijgt 10 minuten de tijd om het volgende uit te voeren:

**- MAAK EN BESPREEK: waar zitten de verschillen tussen de "schoolboek-opdracht" en de "wiskundig denken-opdracht"**

**- SCHRIJF OP DE POSTER: tot wat voor soort "denken" zet de "wiskundig denken-opdracht" aan? (gebruik hierbij woorden die verbonden zijn aan wiskundig denken, zoals redeneren, modelleren, etc.)**

***ALS U NOG TIJD HEEFT:***

**- WEES CREATIEF: hoe zou u de "wiskundig denken"-opdracht nog kunnen aanpassen om ander/meer wiskundig denken te stimuleren?**

**SCHOOLBOEKOPDRACHT**

Bereken van de volgende functies de nulpunten en de top:

|  |  |
| --- | --- |
| a) $y=x^{2}+2x+4$b) $y=x^{2}-5x+4$c) $y=2x^{2}-5x-3$d) $y=x^{2}-4x+4$e) $y=x^{2}+7x-3$f) $y=4+3x-x^{2}$g) $y=x^{2}+5x-2$ | h) $y=6x-x^{2}-9$i) $y=x^{2}-3x-1$j) $y=x^{2}+10x+9$k) $y=x^{2}+x+3$l) $y=x^{2}+4x+4$m) $y=x^{2}-2\sqrt{3}x+3$n) $y=3x-x^{2}+7$ |

**WISKUNDIG DENKEN-OPDRACHT**

**Plaats iedere functie in een bijpassend vakje**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ontbinden in factoren mogelijk | ontbinden in factoren niet mogelijk |
| Twee nulpunten |  |  |
| Geen nulpunten |  |  |
| Twee gelijke nulpunten |  |  |
| Heeft een minimum |  |  |
| Heeft een maximum |  |  |
| Snijpunt met de y-as is 4 |  |  |